



Ota tulevaisuus omiin käsiisi!



OULAINEN
SYNTYY JA TAPAHTUU

Opinto-opas 2025–2026



Rehtori Tuomas Karjalainen

Oulaistenkatu 54

86300 Oulainen

044 479 3311

tuomas.karjalainen@oulainen.fi

Sisällys

Tervetuloa Oulaisten lukioon!	6
Kenelle lukio-opinnot sopivat?	8
Millaista on opiskella lukiossa?	8
Mitä lukion jälkeen?	9
Valinnanvaraa on!	10
Äidinkieli ja kirjallisuus	10
Englanti	11
Ranska	12
Ruotsi	13
Saksa	13
Uskonto	14
Filosofia	14
Psykologia	15
Historia	15
Yhteiskuntaoppi	16
Opinto-ohjaus	16
Matematiikka	17
Fysiikka ja kemia	18
Biologia	19
Maantiede	20
Terveystieto	21
Liikunta	21
Kuvataide	22
Musiikki	23
Harrasteakatemit	24
Lukiodiplomit	24
Tutorit	25
Opiskelijakunta	25
Olot ry	26
Opiskelu lukiossa	27
Omat yhteystietosi	27
Opiskelijakunta	27

Jakson tehtävät.....	27
Lukion työpäivä.....	27
Toiminta lukiossa	28
Laissa säädettyt kurinpitotoimet:	28
Viihtyisä ja turvallinen opiskeluympäristö.....	29
Opiskelusuunnitelma.....	29
Lukion moduulit ja niiden valinta	29
Pakolliset moduulit	29
Valtakunnalliset valinnaiset moduulit	29
Paikalliset valinnaiset moduulit.....	30
Tukimoduulit.....	30
Muissa oppilaitoksissa suoritettut opinnot	30
Kurssitarjotin	30
Vaihtoehtoiset oppiaineet.....	30
Moduulivalinnat	30
Oppimateriaalit.....	31
Opiskelutavat lukiossa	31
Itsenäinen opiskelu.....	31
Oppituntien ulkopuolella suoritettavat moduulit	31
Tukiopetus	31
Opintosuorituksen arviointi.....	31
Moduulin arviointi	32
Lisänäytöt	32
Oppiaineen arviointi	32
Korotustentti	33
Uusintakuulustelu.....	33
Poissaolot	33
Vilppi.....	34
Opintojen ohjaus ja asiointi.....	34
Opinto-ohjaaja.....	34
Ryhmänohjaaja	34
Aineenopettajat.....	34
Tutorit.....	34
Ryhmänohjaustuokiot	34
Kenen kanssa asioit?.....	35
Opintosuunnitelma.....	35

Ylioppilastutkintosuunnitelma	35
Ylioppilaskirjoitukset	36
Opiskelijahuolto.....	36
Terveystieteiden opettaja.....	36
Koululääkäri	36
Terveystieteiden keskus.....	36
Terveystieteen opettaja.....	36
Erityisopettaja.....	36
Koulukuraattori.....	36
Hammashuolto	36
Opiskelijan tuet ja alennukset	37
Opintotuki.....	37
Opintotuen asumislisä	37
Opintoraha.....	37
Koulumatkatuki	37
Ratkaisuja ongelmiin	37
Päällekkäiset moduulit	37
Moduuliin ei ole tarpeeksi osallistujia.....	38
Saane arvosanaksi hylätyn (4)	38
Moduuli jää kesken.....	38
Tarvitsen tukea opiskeluuni.....	38
Tarvitsen henkilökohtaista erikoisjärjestelyä opiskeluuni.....	38
Olen sairaana	38
Tarvitsen vapaata	38
Olen väsynyt ja/tai yksinäinen.....	38

Tervetuloa Oulaisten lukioon!

Oulaisten lukio on pienehkö lukio, jossa opettajat on helppo tavoittaa ja heillä on aikaa jokaisen opiskelijan tarpeisiin. Lukiomme tarjoaa monipuoliset mahdollisuudet rakentaa oma opintopolku kohti ylioppilastutkintoa ja jatko-opintoja.

Valtakunnallisten lukio-opintojen lisäksi tarjoamme yrittäjyysopintoja, mediatiimin, urheilu- ja taideakatemiaa sekä korkeakouluopintoja. Meillä on innokas ja toimiva tutorryhmä, opiskelijakunta sekä opiskelijoiden oma kiosk. Näiden toimintaan myös sinä voit osallistua.

Kysyimme opiskelijoiltamme, miksi kannattaa valita juuri Oulaisten lukio. Löydätkö sinä näistä syyn tulla opiskelemaan meille?

”Pienessä koulussa saa äänensä kuulumaan.”

”Turvallinen sekä pieni kaupunki ja lukio.”

”Täällä on hyvät kouluruuat.”

”Aktiivinen opiskelijakunta- sekä tutortoiminta.”

”Oma kirjasto.”

”Laajat mediaopinnot.”

”Kiosk ja muita virkistäviä juttuja, kuten biljardipöytä, pelejä ja rentouttavat sohvut.”

”Opintosuorituksia voi myös saada muillakin tavoilla kuin opiskelemalla, esim. autokortti, kesätyöt, retket ja harrastukset.”

”En tiennyt mille ammatilliselle puolelle olisin hakenut, joten lukiossa oli aikaa miettiä jatko-opintoja.”

Opettajat vastasivat samaan kysymykseen mm. näin.

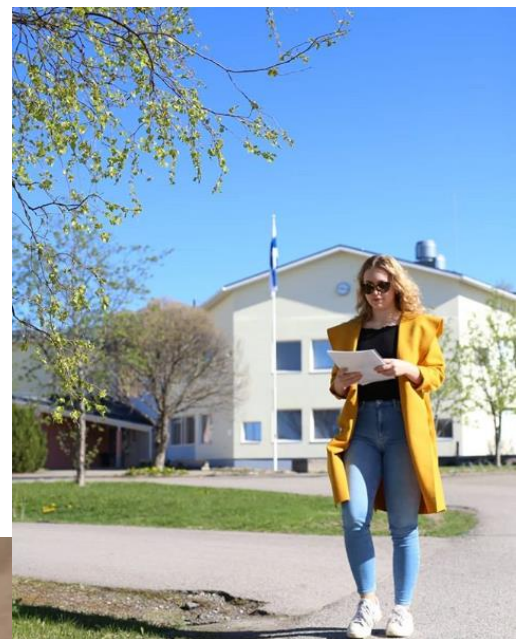
”Oulaisten lukio edustaa monipuolisuutta ja vahvaa yleissivistystä.”

”Erikoistumisen sijaan tarjoamme laajan valikoiman kokeilla ja syventää eri aihealueita.”

”Kokonsa vuoksi opiskelija tulee hyvin nähdyksi ja kuulluksi, ja opiskelijan tarpeet otetaan hyvin huomioon.”

”Oulaisten lukio tarjoaa turvallisen ja kaikenlaiseen oppimiseen kannustavan oppimisympäristön.”

Ota tulevaisuus omiin käsiisi, tule tekemään lukiostamme sinun näköisesi - valitse Oulaisten lukio!



Kenelle lukio-opinnot sopivat?

Sinulle, josta tulee psykologi, opettaja, toimittaja, taidemaalari, sairaanhoitaja, asianajaja, poliisi, kauppias, lentäjä, lääkäri, muusikko - lukiosta saat monipuolisen pohjan lähes ammattiin kuin ammattiin.

Sinulle, joka haluat kolme vuotta lisääikää miettiä tulevaisuuden suunnitelmiasi.

Sinulle, joka uskallat ottaa tulevaisuuden käsiisi.



Millaista on opiskella lukiossa?

Opiskelu on itsenäisempää ja vapaampaa kuin peruskoulussa. Pidät itse huolta siitä, että asiat tulee opiskeltua. Opettajat ovat silti aina tukenasi, kun tarvitset apua ja neuvoja.

Oppitunnin pituus on 90 minuuttia, päivässä tunteja on kolmesta neljään. Tunneilla tehdään myös ryhmätöitä ja projekteja, keskustellaan ja tutkitaan. Oppituntien välissä voi olla hyppytunti, jonka käytät haluamallasi tavalla – juttele kavereiden kanssa, opiskele, lue tai käy ulkoilemassa.

Läksyjä lukiossa on enemmän kuin peruskoulussa ja kokeen tekemiseen varataan enemmän aikaa. Kaikesta tästä selviät säännöllisellä opiskelulla ja innostuneella mielellä.

Lukuvuodessa on neljä jaksoa. Jokaisessa jaksossa on erilainen lukujärjestys, jonka sinä voit suunnitella itse. Jakson aikana opiskelet kuudesta kahdeksaan eri aineiden moduulia (12–15 opintopistettä), vuodessa keskimäärin 60 opintopistettä. Koko lukioaikana opiskelet vähintään 150 opintopistettä.

Osa moduuleista on pakollisia, valinnaiset moduulit valitset sinua eniten kiinnostavista aineista.

Lukiossa aloitat myös uusien aineiden, filosofia ja psykologian opiskelun. Lisäksi voit valita harrasteakatemiaa mm. liikuntaa, kuvataiteita ja musiikkia.

Mitä lukion jälkeen?



Lukion jälkeen kaikki ovet ovat avoinna, vain osaamisesi ratkaisee. Voit hakea korkeakouluopintoihin yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa. Valinnat korkeakouluihin tehdään yleensä joko ylioppilastodistuksen tai valintakokeen perusteella. Ammatillinen koulutus on myös mahdollista, lukion suorittaminen lyhentää opiskeluaikaa noin vuodella verrattuna peruskoulun jälkeiseen ammatilliseen koulutukseen. Lisäksi on lukuisia määriä erilaisia opistoja, jotka antavat hyvän pohjan moniin jatko-opintoihin ja jopa ammatteihin.

Valinnanvaraa on!



Äidinkielen opetus lukiossa tähtää siihen, että opiskelijalla on hyvät edellytykset suoriutua jatko-opinnoissa, työelämässä ja ylipäättään toimia yhteiskunnassa aktiivisesti. Oppiaineessa opiskellaan nykyajan vaatimia monilukutaitoja ja viestintä- ja vuorovaikutustaitoja. Lukion äidinkieli auttaa opiskelijaa arvostamaan omaa kulttuuriaan ja kieltään niin, että hän omaksuu vahvan kielellisen ja kulttuurisen identiteetin.

Äidinkieli ja kirjallisuus on monipuolinen taito-, tieto-, kulttuuri- ja taideaine. Moduulitarjonta on laaja.

Opit kirjoittamaan tyylikkäitä tekstejä ja saat taitoa ja varmuutta puhe-esitysten pitoon. Harjaannut huolittelemaan tekstisi kieltä ja tulet tutuiksi median ja taiteen ilmiöiden kanssa. Pääset seikkailemaan omavalintaisten kirjojen kiehtovaan maailmaan, mutta tutustut myös kulttuurissamme viljeltyihin klassikkoteoksiin. Lisäksi saat myös irrotella ja kokeilla oman luovuutesi rajoja esimerkiksi näyttelemällä, kirjoittamalla runoja ja tarinoita tai tekemällä mainoksia.



Englanti on jo läsnä monen opiskelijan arkipäivässä mm. elokuvien, sarjojen, musiikin, videoiden ja pelien muodossa. Kaikki kielen parissa vietetty aika on kielen oppimista, ja oma aktiivisuus onkin tärkeää, kun englannin taitoja kehitetään.

Lukiossa keskitytään sanaston kasvattamiseen, kielitietouden lisäämiseen ja painopiste on usein muodollisemmassa kielenkäytössä. Englanti on jatko-opintojen ja työelämän kannalta keskeinen oppiaine, joten sen taitojen vahvistamiseen kannattaa panostaa.

Englannin asema globaalina kielenä tarkoittaa sitä, että englantia on monenlaista ja monen kuuloista, ja sitä puhuvat monenlaiset ihmiset. Opintojen myötä on tarkoitus oppia ymmärtämään erilaisuutta sekä kielessä että ihmisissä. Keskeistä on myös kehittää omaa ilmaisuaan englannin kielellä ja ymmärtää, minkälaista englantia missäkin tilanteessa tulisi käyttää, jotta viestintä olisi tarkoituksenmukaista, aidontuntuista ja sävyltään sopivaa.

Käsiteltäviä aihepiirejä ovat mm. vapaa-aika, kulttuuri, tiede, opinnot ja työelämä sekä yhteiskunnalliset kysymykset. Valinnaiset opinnot sisältävät ympäristö- ja ilmastoaiheita, suullista viestintää, kirjoitus- ja kuuntelutaitoja sekä tukea sitä tarvitseville..



Pourquoi choisir le français? Miksi valita ranska?

Tutkitpa taiteen, tieteen, politiikan tai urheilun maailmaa, törmäät ranskankielisiin nimiin. Ranskalla ja ranskalaisilla on ollut merkittävä vaikutus Euroopan kehitykseen, ja ranska on hyvin monen kansainvälisen järjestön kieli.

Ranska avaa ovia maailmaan ja hyvin erilaisiin kulttuureihin. Ranskaa puhutaan Euroopan lisäksi Pohjois-, Väli- ja Etelä-Amerikassa, Afrikassa ja Aasiassa. Ei pidä unohtaa sitäkään, että ranskan osaaminen on väylä kohti muita romaanisia kieliä (esim. espanjaa, italiaa ja portugalia) sekä näiden kielten pohjalta siirtomaissa syntyneitä kreoleja. Ranskan kielen vaikutus englannin sanastoon on ollut valtava, joten nämä lukiossamme opiskeltavat kielet tukevat toisiaan mainiosti.

Kielten osaaminen on tärkeä työelämätaito, ja muista kuin englannin osaajista on pulaa. Ranskaa tarvitaan mm. matkailussa ja kaupan alalla sekä tietysti opetustyössä.

Lukiossa voit jatkaa yläkoulussa aloitettuja ranskan opintoja tai aloittaa kielen opiskelun alusta. Lukiossa harjoitellaan erilaisia arkisempia ja muodollisempia tilanteita, keskustellaan, kirjoitetaan ja opetellaan ymmärtämään puhuttua ranskan kieltä. Samalla tutustutaan ranskankielisiin kulttuureihin ja ranskan kielen asemaan. Opinnoissa käsitellään hyvin erilaisia aiheita, esim. ruokaa, kulttuuria, matkustamista, terveyttä, sosiaalista mediaa ja opiskelua.

Tervetuloa mukaan! Bienvenue!



Pakkoruåtsiako? Välkomna till Oulais gymnasium att plugga svenska! Ruotsin opiskelu on erittäin tärkeää, koska ruotsi on sekä Suomen toinen virallinen kieli että tärkeä yhteistyökieli eri Pohjoismaiden välisessä yhteistyössä. Niin toisen kotimaisen kielen ruotsin kuin muiden vieraiden kielten opiskelu auttaa ymmärtämään maailmaa ympärillämme. Monipuolinen kielitaito on valttikortti tulevaisuuden työmarkkinoilla. Oulaisten lukiossa opiskellaan toista kotimaista kieltä, ruotsia, heti ensimmäisestä lukiosyksystä alkaen.



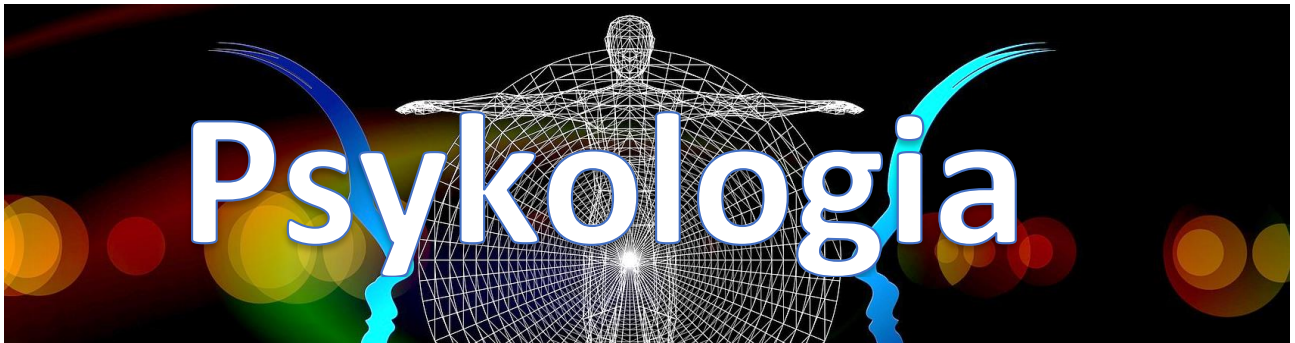
Deutsch? Ja, gerne! Willkommen in die gymnasiale Oberstufe in Oulainen, Deutsch zu studieren! Oulaisten lukiossa voi opiskella saksaa alkaen ihan alkeista. Lyhyiden vieraiden kielten opiskelu on erittäin suositeltavaa, koska tulevaisuuden työmarkkinoilla tarvitaan kielten osaajia. Kielten opiskelu vaatii paljon työtä, mutta kyllä se myös palkitsee!



Uskonto on oppiaine, joka tarjoaa hyvät mahdollisuudet syventää kulttuuriosaamista ja monilukutaitoa. Globaalistuvassa maailmassa uskontojen merkityksen ymmärtäminen ja tunnistaminen on tärkeä taito kaikkialla, missä toimitaan ihmisten parissa. Uskonnon opiskelu kehittää sekä itsetuntemusta että vuorovaikutustaitoja, ja antaa hyvän alustan eettisille keskusteluille ja pohdinnoille. Lukion uskonnon opiskelussa opintosisältöinä ovat Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä, Maailmanlaajuinen kristinuskko, Maailman uskontoja uskonnollisia liikkeitä, Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa, Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa sekä Uskonto, tiede ja media.



Filosofia on kaikkien tieteiden äiti ja isä, mikä kertoo sen merkityksestä. Olkoonpa opiskelija kiinnostunut mistä tahansa tieteenalasta, niin filosofian opiskelu antaa sille tärkeää pohjaa ja ymmärrystä yleensä. Filosofia kehittää ajattelun ja argumentoinnin taitoja. Opiskelijalle avautuu ovia ymmärtämään perusteluiden ja päätelmien merkitystä. Eettiset pohdinnat ja keskustelut ovat tärkeä osa filosofian maailmaa. Aito hämmennys ja uteliaisuus johtavat oleellisiin kysymyksenasetteluihin ja argumentteihin, mitkä kehittävät tiedon jakamista ja totuuden äärelle pyrkimistä. Filosofia kannustaa ihmettelyyn, kriittisyyteen, itsenäisyyteen, suvaitsevaisuuteen ja epävarmuuden sietämiseen. Lukion filosofian opiskelu sisältää seuraavia moduuleja: Johdatus filosofiseen ajatteluun, Etiikka, Yhteiskuntafilosofia ja Totuus.



Psykologia on aidosti ihmistä lähellä oleva oppiaine. Se tarjoaa välineitä moninaiseen hyvinvointiin, niin psyykkiseen, sosiaaliseen kuin fyysiseenkin. Heti lukiotaipaleen alkuun psykologiassa käsitellään tärkeää oppimisen psykologiaa, jossa perehdytään mm. erilaisiin oppimisstrategioihin ja –tekniikkoihin. Se antaa tärkeitä välineitä koko lukiotaipaleen ajalle. Psykologia vahvistaa itsetuntemusta ja vuorovaikutustaitoja sekä ohjaa mielekkäiden tavoitteiden asettamiseen ja tätä kautta vahvistaa motivaatiota. Psykologian opiskelussa on mieltä (järkeä), koska se on oppia mielestä. Psykologian opiskelun sisältöinä lukiossa ovat Toimiva ja oppiva ihminen, Kehittyvä ihminen, Tietoa käsittelevä ihminen, Tunteet ja mielenterveys sekä Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen.



Historia on aineista hienoimpia. Se kertoo ja selittää, miksi meidän ihmisten maailma on tällainen kuin se nyt on. Se kertoo, miksi maailman eri laidoilla ajatellaan ja tehdään eri lailla. Lukion historia pohjautuu paljon yläkoulussa opittuun, mutta mukaan pääsee hyvin, vaikkei siitä aiemmin olisi kiinnostunutkaan. Historian tajun syntyminen on hieno asia, joka auttaa paljon toimimista omassa kulttuurissa ja ennen kaikkea muualla maailmassa. Samalla se antaa monenlaisia tietoja ja taitoja, joita nykynuoret tulevaisuuden asiantuntijatyössään tulevat tarvitsemaan.



Yhteiskuntaoppi

Miten voit vaikuttaa asioihin Suomessa? Mitä oikeuksia ja velvollisuuksia sinulla on? Miksi maksat veroja? Mitä EU tarjoaa kansalaiselleen – siis myös sinulle? Yhteiskuntaoppi vastaa näihin ja moniin muihin kysymyksiin meitä ympäröivästä maailmasta. Yhteiskuntaopin opetus syventää käsitystäsi ympäröivästä yhteiskunnasta ja taloudesta sekä antaa sinulle valmiuksia kasvaa aktiiviseksi ja osallistuvaksi kansalaiseksi.

Yhteiskuntaoppi luo sinulle edellytyksiä kriittiseen ajankohtaisten ilmiöiden tutkimiseen, niiden arviointiin sekä tulevien kehityssuuntien ja vaihtoehtojen pohdintaan.

Valinnainen lakitiedon moduuli perehdyttää sinut mm. arjen käytännön asioihin. Mitä pitää huomioida tehtäessä vuokrasopimus? Miten toimit, jos kaupasta ostamasi kännykkä lakkaa toimimasta kuukauden jälkeen? Mitä työsopimukseen pitää kirjata? Nämä, ja monta muuta asiaa selviävät lakitiedon moduulissa.



Opinto-ohjaus

Opinto-ohjauksen tunneilla sinulle tarjotaan mahdollisuus hankkia sellaisia tietoja ja taitoja, joita tarvitset elämässä, opiskelussa ja työelämässä. Saat taitoja ja tietoja rakentaa itsellesi tulevaisuutta niin opinnoissa kuin työurallakin. Käymme oppilaitosvierailuilla sekä tapaamme vierailijoita niin lukiolla kuin etänä. Saat opinto-ohjausta koko lukiotaipaleesi ajan ja tarvittaessa vielä sen jälkeenkin. Ohjaus on sekä henkilökohtaista, aineensisäistä että pienryhmäohjausta oppituntien lisäksi.



Matematiikan opiskelu antaa opiskelijalle valmiudet ymmärtää, soveltaa ja tuottaa sekä arvioida matemaattisesti esitettyä tietoa. Opiskelu tukee luonnontieteiden oppimista. Matematiikan opiskelussa opiskelija kehittyi hyödyntämään tietokoneohjelmistoja ja digitaalisia tiedonlähteitä oppimisessa, tutkimisessa sekä ongelmanratkaisussa.

Opetuksessa opiskelija perehdytetään matematiikan peruskäsitteisiin, perusideoihin ja rakenteisiin sekä ohjataan käyttämään puhuttua, kirjoitettua ja muutoin ilmaistua matematiikkaa. Opetus kehittää laskemisen, luovan ajattelun sekä ilmiöiden mallintamisen, ennustamisen ja ongelmien ratkaisemisen taitoja. Lisäksi matematiikan opiskeluun tarjotaan tukea ja ohjelmointia voi opiskella kaksi opintojaksoa.

Matematiikan oppimäärän vaihtaminen pitkältä lyhyelle onnistuu sujuvasti milloin tahansa ensimmäisen opiskeluvuoden aikana. Molemmissa oppimäärissä ensimmäinen moduuli on yhteinen ja pitkän matematiikan moduulit 2 ja 3 luetaan hyväksi lyhyen oppimäärän vastaaviksi moduuleiksi oppimäärän vaihdon yhteydessä.

Matematiikat kirjoitetaan pääsääntöisesti kolmannen vuoden keväällä.



Fysiikan ja kemian opiskelu tukee luonnontieteellisen ajattelun ja nykyaikaisen maailmankuvan kehittymistä osana monipuolista yleissivistystä. Opiskelu antaa valmiuksia menestyä jatko-opinnoissa luonnontieteellisillä ja luonnontieteitä soveltavilla aloilla sekä hyödyntää fysiikan ja kemian osaamista työelämässä. Fysiikka tarvitsee rinnalleen pitkän matematiikan, kemiassa riittää lyhytkin oppimäärä.

Opetuksen keskeisiin lähtökohtiin kuuluu havainnointi ja tutkiminen. Kokeellisuus eri muodoissaan tukee käsitteiden omaksumista ja ymmärtämistä, tutkimisen taitojen oppimista ja luonnontieteiden luonteen hahmottamista. Valinnaisiin moduuleihin pyritään liittämään vierailuja korkeakouluihin, joiden kautta opiskelija saa tietoa aineen tarjoamista opiskelu- ja uramahdollisuuksista.

Pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojaksojen lisäksi sekä fysiikassa että kemiassa on tarjolla tutkimusopintojaksoja. Kemia kirjoitetaan lukiossamme kolmannen vuoden syksyllä ja fysiikka kolmannen vuoden keväällä.



Sana biologia tulee kreikan kielen sanoista bios ja logos, joista ensimmäinen tarkoittaa elämää ja jälkimmäinen oppia – biologia on siis oppi elämästä, ei ihan turha aine. Koulussamme tarjotaan kaikki valtakunnalliset moduulit, ja lisäksi järjestetään peruslajintuntemus- ja biologinen tutkimusmoduuli, jos valitsijoita on riittävästi. Lisäksi on abimoduuli, jossa valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Jos haluat lukion jälkeen lähteä lukemaan biologiaa, niin lähin tätä opetusta tarjoava yliopisto on Oulussa, ja samalla pohjoisin. Myös Helsingissä, Tampereella, Joensuussa ja Turussa voi opiskella biologiaa.

Valmistuneet biologit työskentelevät tutkijoina yliopistoissa ja valtion tutkimuslaitoksissa sekä ympäristöhallinnossa, opettajina peruskouluissa, lukioissa ja yliopistoissa. Lisäksi yksityinen sektori työllistää esimerkiksi konsultti- ja tutkimusyriyksissä.



Maantieteen päämääränä ei ole vähempää kuin maapallon pinnalla tapahtuvan inhimillisen toiminnan ja sen luonnon ympäristön välisen valtavan vuorovaikutussuhteen ymmärtäminen. Näin asian on kiteyttänyt maailmankuulu Peter Hagget 1967, eikä siihen ole mitään lisättävää. Maantiede on linkki humanististen ja luonnontieteiden välillä, osa kulttuurimaantieteellisestä tutkimuksesta on hyvin lähellä yhteiskuntatieteitä, ja osa luonnonmaantieteellisistä tutkimuksista hyvin lähellä biologiaa, loput siltä väliltä. Lyhyesti voisi sanoa, että maantieteen opiskelu laajentaa ihmisen maailmankuvaa.

Koulussamme tarjotaan kaikki valtakunnalliset moduulit. Niiden lisäksi on valinnaisina kartografian moduuli, sekä kaksi moduulia, joilla perehdytään Telluksemme merkittävimpiin luonnon- ja kulttuurimaantieteelliseen nimistöön. Lisäksi on abimoduuli, jossa valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin.

Jos haluat lukion jälkeen lähteä lukemaan yliopistoon maantiedettä, niin lähin ja pohjoisin paikka on Oulu. Maantiedettä voit lukea myös Helsingin, Turun ja Joensuun yliopistoissa. Maantieteilijät työllistyvät hyvin erilaisiin tehtäviin, heitä toimii opettajina, suunnittelijoina, julkisessa hallinnossa, ympäristökeskuksissa, matkailu-, markkinointi ja tiedotusosalalla sekä kehitysmaatehtävissä.



Oletko kiinnostunut omasta terveydestäsi? Kiinnostaako liikunta, ruoka, hyvinvointi, mielenterveys tai työskentely liikunta- tai terveydenhoitoalalla? Jos vastasit yhteenkin kysymykseen kyllä, kannattaa opiskella myös terveystiedon valinnaisia opintoja. Opit huolehtimaan omasta jaksamisestasi lukio-opintojen aikana ja ylläpitämään opiskelukykyäsi.

Terveystieto edistää terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta tukevaa osaamista. Opetuksessa terveyttä ja sairautta sekä terveyden edistämistä, sairauksien ehkäisyä ja hoitoa tarkastellaan monesta näkökulmasta. Opetuksella tavoitellaan valmiutta ottaa vastuuta ja huolehtia omasta ja muiden terveydestä ja hyvinvoinnista.



Oulaisten lukiossa on pieneksi lukioksi liikuntaa tarjolla monipuolisesti. Lukion omia moduuleja ovat mm. salibandy, palloilu ja mailapelit.

Liikunta on opiskelijoiden keskuudessa ollut suosittu aine ja moduuleilla on osallistujia oikein mukavasti. Useilla moduuleilla osallistujia löytyy useammasta ryhmästä, joten tunneilla pääsee luontevasti tutustumaan myös muihin opiskelijoihin.

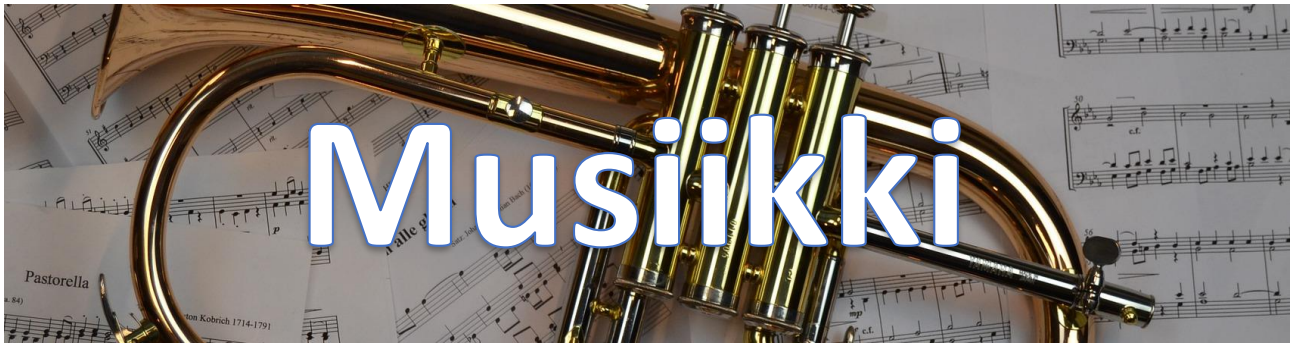
Liikuntaa tukee jaksamista kiireisen lukioarjen keskellä ja liikunnan moduulit tarjoavat opiskelijoille aktiviteettiä luokassa istumisen vastapainoksi. Liikuntatunneilla voi heittää "aivot narikkaan" luvan kanssa.



Kuvataide ei ole pelkästään piirtämistä ja maalaamista - vaikka on se sitäkin. Kuvataiteessa ei ainoastaan opetella kuvan tekemisen ja itseilmaisun taitoja, vaan rohkaistutaan kysymään kysymyksiä ja vastaamaan niihin kuvia katsomalla ja niitä tekemällä. Se on näkemistä, nähdyn ymmärtämistä, kokemista ja jäsentämistä, itse kokeilemista, hahmottamista tekemistä, tietoa, tulkintaa ja tunneilmaisua.

Kuvataide käytännössä käsittelee ja jäsentää koko visuaalista kulttuuria ja omaa rooliamme siinä - niin tekijänä kuin kokijana. Kuvataiteen tarjoamia taitoja tarvitaan nykyään lähes jokaisessa ammatissa, sillä maailma visualisoituu kovaa vauhtia.

Kuvataiteen moduuleilla tehdään taidetta ja käyttökuvia sekä opiskellaan erilaisia materiaaleja ja ilmaisuvälineitä monipuolisesti.



Oulaisten lukiossa on mahdollista opiskella musiikkia monipuolisesti. Kaikille yhteisten moduulien lisäksi järjestetään valinnaisia musiikin opintoja, kuten pianon vapaa säestystä, kuorolaulua, bändisoittoa ja musiikin kuunteluun painottuvia opintoja. Valittavana on myös säveltämiseen keskittyvä Sanoja ja säveliä -opintojakso, jossa tehdään yhteistyötä äidinkielen sanoitusryhmän kanssa.

Musiikin opiskelussa on monia hyötyjä. Musiikki mm. edistää oppimista, parantaa keskittymistä ja tarkkaavaisuutta sekä kehittää kuulomuistia ja hienomotoriikkaa. Yhdessä soittaminen ja laulaminen edistävät hyvinvointia ja kehittää ryhmätyöskentelytaitoja. Musiikin kautta opitaan myös luovuutta, jota tarvitaan monissa ammateissa ja elämässä ylipäätään.

Musiikin tunneilla on hyvä meininki ja pääset oppimaan erilaisten soittimien soittoa ja laulamista, yhteismusisointia, tekemään musiikkia teknologiaa hyödyntäen sekä tutustumaan muihin musiikin osa-alueisiin. Musatunnit tuovat kivaa vaihtelua koulupäiviin.



Harrasteakatemiasta saat opintosuorituksia omasta harrastuksestasi. Se tarjoaa oivan mahdollisuuden harrastaa liikuntaa, kulttuuria tai musiikkia kouluaikana ja saada siitä myös opintosuorituksia! Liikuntaa on mahdollista harrastaa sekä yksilö- että joukkuelajeissa ohjatusti. Tunnit on merkitty lukujärjestykseen, joten muiden aineiden opiskelu ei haittaa estä akatemiaopintoja. Myös lukiodiplomin voi suorittaa harrasteakatemiassa.



Lukiodiplomit tarjoavat lukiolaisille mahdollisuuden osoittaa erityistä osaamistaan ja harrastuneisuuttaan eri aineissa ja aineryhmissä. Lukiodiplomeita voi suorittaa kotitaloudessa, kuvataiteessa, käsityössä, liikunnassa, mediassa, musiikissa, tanssissa ja teatterissa.

Esimerkiksi musiikin voi toteuttaa kahdella tavalla: kokoamalla näytesalkun lukioaikaisista töistä tai vaihtoehtoisesti musiikkiprojektista. Diplomin voi tehdä yksin tai yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa.

Tarkemmat ohjeet diplomin suorittamiseen saa aineen opettajalta.



Tutorit

Tutorien tehtävät lukiolla ovat alkavien ryhmäyttäminen ja hyvän yhteishengen ylläpitäminen opiskelijoiden keskuudessa. Tämä näkyy lukion arjessa erilaisina tapahtumina ja teemapäivinä, joihin voi kuulua esimerkiksi pukeutumista, musiikkia tai leikkimielisiä kilpailuja. Tutorit ovat myös matalankynnyksen tukihenkilöitä, joiden puoleen opiskelija voi kääntyä hankalissa tilanteissa.

Uudet tutorit rekrytoidaan aina ensimmäisen vuoden opiskelijoista kevään aikana. Rekrytointiin ei kuulu haastatteluja tai hakemuksia, tutoriksi pääsemisen ainoat kriteerit ovat innostus ja kiinnostus toimintaa kohtaan. Jos sinulla siis on kiinnostusta alkaa tutoriksi, älä epäröi: oikeanlaisen tutorin muuttia ei ole ja jokainen on tervetullut mukaan tutortoimintaan juuri sellaisena kuin on.



Opiskelijakunta

Lukion opiskelijakuntaan kuuluvat kaikki lukion opiskelijat. Oppilaskuntaa ohjaa opiskelijoiden etuja ajava toimitelin, hallitus, jonka jäsenet lukiolaiset ovat äänestäneet. Hallitus on myös vastuussa koulussa järjestettävistä retkistä ja toimintapäivistä, esim. luokkaretki, vaellusretki ja alakouluilla järjestettävät toimintapäivät. Hallitus tekee paljon yhteistyötä opettajien kanssa, sillä opettajat haluavat kuulla opiskelijoiden mielipiteitä eri asioista. Hallitus järjestää myös rahastoa ylläpitäviä pippaloita lukiolaisille. Hallitukselle asiat tulevat monesti opiskelijakunnan kautta. Silloin hallitus kutsutaan koolle. Puheenjohtajan johdolla päätetään, hyväksytäänkö asia.



Oulaisten lukion opiskelijoiden tuki ry on lukion opiskelijoiden perustama yhdistys, jonka päätehtävä on tukea opiskelijoiden ja opiskelijakunnan toimintaa. Tarvittaessa yhdistys järjestää erilaisia tempauksia; rahankeräyksiä, konsertteja, painaa sanomalehteä tai julkaisee nettilehteä yms. tarkoitusperiensä toteuttamiseksi. Rauhallisimmillaan toiminta on silloin, kun yhdistys ainoastaan pitää yllä kioskia koululla. Olot ry:n toimintaan osallistuvat päättävät itse sen toiminnasta. He huolehtivat kioskin ostoista, varastosta ja myynneistä, ylläpitävän talouskirjanpitoa ja rekisteröidyn yhdistyksen vuosittaista toimintaa yhdistyslaissa määritellyllä tavalla. Toimintaan osallistuvat oppivat monenlaisia aikuisiällä tarvittavia erityistaitoja ja saavat siitä työtodistuksen ja opintosuorituksen.

Opiskelu lukiossa

Lukio-opintojen opiskelun tavoiteaika on 3 vuotta. Siinä ajassa tulee suorittaa minimissään 150 opintopistettä. Lukion lukuvuosi on jaettu neljään jaksoon, joista jokaiselle muodostuu erilainen lukujärjestys omien moduulivalintojen perusteella. Jakson työpäivien lukujärjestys (= jakson opiskelusuunnitelma) näkyy Wilmassa. Oppituntien paikat määräytyvät ns. tuntikiertokaavion perusteella.

Jakson pituus on 9–10 viikkoa. Niiden aikana opiskellaan moduulien sisällöt, ja opiskelijat osoittavat osaamisensa. Jakson aikana opiskellaan omista valinnoista riippuen 7–9 eri opintokokonaisuutta. Suoritettuaan moduulin opiskelija saa arvosanan tai suoritusmerkinnän.

Osa moduulien sisällöistä voidaan toteuttaa erikseen sovittuina poikkeustapahtumina. Niistä tiedotetaan, ja ne näkyvät myös Wilman lukujärjestyksissä.

Omat yhteystietosi

Pidä yhteystietosi Wilmassa ajan tasalla, sillä monet tärkeät viestit ja tiedotteet tulevat Wilmaan. Muista lukea säännöllisesti sinulle lähetetyt viestit. Jos esim. puhelinnumerosi vaihtuu, muista päivittää se tietoihisi.

Opiskelijakunta

Lukion opiskelijakuntaan kuuluvat kaikki lukion opiskelijat. Sen tehtävänä on suunnitella ja edistää yhteistoimintaa opiskelijoiden keskuudessa. Opiskelijakunta toimii myös vaikutuskanavana, jonka kautta opiskelijat osallistuvat lukion kehittämiseen yhteistyössä opettajakunnan ja rehtorin kanssa. Opiskelijakunnan ohjaajana toimii opiskelijakunnan kokouksen valitsema opettaja. Opiskelijakunnalla on oma ilmoitustaulu, jossa näkyy hallituksen kokoonpano ja opiskelijakunnan tärkeimmät ilmoitukset.

Jakson tehtävät

Jakson kulku viikoittain	
Viikko	Tehtävät
	Ennen jakson alkua: Sovi itsenäisesti suoritettavista moduuleista opettajan kanssa. Tarkista myös <i>lukujärjestyksesi</i> .
1	Uusi jakso alkaa. Aseta itsellesi henkilökohtaiset tavoitteet. Ota selvää moduulien arvosteluperusteista.
2	Tarkista edellisen jakson jaksoarvostelut. Ilmoittaudu tarvittaessa uusintakuulusteluun.
3	
4	
5	
6	
7	Tarkista opintosuunnitelmasi Wilmassa ja tee tarvittaessa muutokset.
8	
9-10	Suorita edellisessä jaksossa keskenjääneet moduulit loppuun.

Lukion työpäivä

Työpäivä koostuu koulumatkoista, oppitunneista, välitunneista, ruokailusta ja mahdollisista vapaatunneista. Kulkuvälineille on varattu omat paikkansa, mikä turvaa esteettömän kulun piha-alueella. Ulkovaatteet jätetään alakerran naulakkoon. Henkilökohtaiset tavarat kannattaa säilyttää kaapissa, johon on lukitusmahdollisuus.

Välitunnit ja vapaatunnit kannattaa hyödyntää virkistäytymiseen tai opiskelemiseen. Koulussa on rauhallisia sopukoita, esim. kirjasto. Virkistäytymismahdollisuuksia on yläkerran aulassa.

Oppitunneilla on läsnäolovelvollisuus. Poissaolosta opettaja tekee merkinnän, joka näkyy Wilmassa. Opiskelu- ja opetusmenetelmistä vastaa opettaja. Opiskelija vastaa tarvittavien välineiden mukanaolosta oppitunneilla.

Koulussa saat päivittäin ilmaisen aterian. Erityisruokavaliosta voit sopia yhdessä keittiöhenkilökunnan kanssa. Ruokaillessa noudatetaan hyviä ruokailutapoja. Kouluruokailun kehittämiseen opiskelijat voivat vaikuttaa Kouluruokailun kehittämistyöryhmän opiskelijaedustuksen kautta.

Toiminta lukiossa

Ole myönteinen viestinviejä ja kohtele jokaista kohteliaasti ja ystävällisesti. Olethan kuullut, että hyvä kello kauas kuuluu, paha vielä kauemmas.

- Noudata hyviä käytöstapoja. Avaa ovi toiselle, tervehdi kohteliaasti, opasta tarvittaessa, hymyile ja ole avoin.
- Muista, että kiusaaminen ja syrjiminen eivät kuulu kouluympäristöön.
- Kiroilu ja loukkaava kielenkäyttö eivät kuulu hyviin käytöstapoihin.
- Laita pyöräsi pyörätelineeseen. Pysäköi moposi, moottoripyöräsi tai autosi lukion paikoituspaikoille Juho Oksan puolelle.
- Noudata liikennesääntöjä. Käyttäydy hyvien tapojen mukaisesti myös koulubussissa ja -taksissa.
- Jätä naulakkoon ulkovaatteesi, älä arvotavaroita.
- Jos opettajaa ei kuulu 10 minuutin kuluessa oppitunnin alkamisesta, asiasta on tultava kysymään opettajainhuoneesta.
- Ruokaillessasi syö rauhallisesti, palauta astiat ja ruoantähteet asianmukaisesti sekä muista kiittää keittiön henkilökuntaa.
- Käytössäsi ovat kaikki koulun tilat: kirjasto, atk-luokka, ruokailutila ala- ja yläkerrassa ja paljon opiskelussasi auttavaa materiaalia ja laitteita. Käytä hyväksesi näitä mahdollisuuksia vapaatunneillasi ja iltapäivisin.
- Kuuntelupiste ylimääräisiä vapaaehtoisia kuunteluja varten on kirjastossa. Se on tarkoitettu ensisijaisesti abeille.
- Käsittele varovasti opetusvälineitä ja kalusteita. Jos vahingoitat koulun omaisuutta, sinun tulee korvata vahinko. Noudata annettuja ohjeita koulun laitteita käyttäessäsi.
- Voit viettää välituntisi sisällä taikka ulkona. Suosittelemme kuitenkin käymään ulkona hetken, jotta jaksat työskennellä paremmin.
- Tupakointi ja tupakkatuotteiden hallussapito ovat kiellettyjä lukion alueella sekä sen näkyvässä välittömässä läheisyydessä.
- Opettaja lopettaa oppitunnin.

Koulun yhteiset tapahtumat ja yhdessä tekeminen lähentävät meitä ja usein niistä voi jäädä hyviä muistoja kouluajoilta. Kun toimit lukiolain edellyttämällä tavalla eli suoritat tehtävät tunnollisesti, käyttäydyt asiallisesti, noudatat lukion järjestyssääntöjä ja käsittelet huolellisesti koulun omaisuutta, niin ennen pitkää huomaat olevasi täysi-ikäinen ylioppilas, jolla on paljon eväitä tulevia koitoksia varten.

Matkapuhelimen käytöstä oppitunneilla opettaja ohjeistaa moduulin alussa mukaan lukien mahdolliset seuraukset ohjeiden vastaisesta toiminnasta.

Laissa säädetyt kurinpitotoimet:

Opetusta häiritsevä opiskelija voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka oppilaitoksen järjestämästä tilaisuudesta.

Opiskelijan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään kolmen työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen opiskelijan tai oppilaitoksessa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii opiskelijan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti opiskelijan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Opetuksen epäämisen aikana opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskelijahuollon psykologin tai kuraattorin kanssa.

Opiskelijalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus.

Jos rikkomus on vakava tai jos opiskelija jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa oppilaitoksesta määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi, sekä erottaa asuntolasta määräajaksi tai opintojen jäljellä olevaksi ajaksi. Oppivelvollinen voidaan erottaa oppilaitoksesta enintään kolmeksi kuukaudeksi.

Viihtyisä ja turvallinen opiskeluympäristö

Viihtyisä ja tuloksellinen työympäristö saadaan aikaan kaikkien yhteistyönä. Ryhmän jokainen jäsen vaikuttaa ilmapiiriin. Koska vaihtelevissa ryhmissä tapahtuva tiimityöskentely on työelämässä yleistä, sitä harjoitellaan myös lukiossa.

Hyvä työskentelyilmapiiri on tärkeää myös moduulin tavoitteiden ja hyvien tuloksien saavuttamiseksi. Lukio-opiskelu on luonteeltaan omaehtoista, joten opettajan tehtävänä ei ole kurinpito, vaan opiskelijoiden ohjaus.

Opiskelusuunnitelma

Opiskelusuunnitelma muodostuu lukion oppiaineiden moduuleista ja muualla suoritetuista opinnoista. Yhteensä niistä täytyy olla vähintään 150 opintopistettä.

Kussakin oppiaineessa on pakollisia ja valinnaisia moduuleja.

Valinnat kannattaa kohdistaa niihin aineisiin, joita aikoo kirjoittaa yo-kokeessa ja jotka jatko-opintojen kannalta ovat tarpeellisia. Oma kiinnostus ja aikaisempi taito tietysti merkitsevät myös paljon. Valinnoista muodostuu opintosuunnitelma, sen myötä yo-kirjoitussuunnitelma ja jatko-opintosuunnitelma. Suunnitelmat elävät lukioaikana ja niitä ylläpidetään koulun hallintojärjestelmässä. Lukuvuotta koskeva suunnitelma ja yo-suunnitelma näkyvät jaksotodistuksessa.

Oma opinto-ohjelma laaditaan lukiomme tuntijaon perusteella. Moduulien valinnat tehdään Wilmassa, jossa näkyvät myös koko vuoden lukujärjestykset. Toisinaan jotkut ryhmät kasvavat liian suuriksi, ja koulu joutuu ohjaamaan opiskelijoita muuhun kuin heidän alun perin valitsemaansa ryhmään.

Lukiolaisen on viisasta tehdä alustava suunnitelma koko lukioajaksi, melko tarkka lukuvuodeksi ja tarkka suunnitelma alkavan jakson ajaksi. Sitovat valinnat alkavalle jaksolle on tehtävä koulun ilmoittamana aikana. Opiskelijan tulee pitää mielessä valintoja tehdessään, että ne sopivat hänen tulevaisuudensuunnitelmiinsa. Näin opiskelija valmistautuu riittävän tehokkaasti omiin ylioppilaskirjoituksiinsa.

Lukion moduulit ja niiden valinta

Pakolliset moduulit

Pakolliset moduulit ovat yhteisiä kaikille.

Valtakunnalliset valinnaiset moduulit

Pakollisten sekä valinnaisten moduulien sisältöjen pohjalta laaditaan yo-kokeiden tehtävät, joten kannattaa valita mahdollisimman paljon valinnaisia moduuleja niistä aineista, joita aikoo kirjoittaa.

Paikalliset valinnaiset moduulit

Paikallisia valinnaisia moduuleja järjestetään opiskelijoiden mieltymysten ja tarpeiden mukaisesti. Opintojen loppuvaiheilla olevat kertausmoduulit valmentavat ylioppilaskirjoituksiin.

Tukimoduulit

Tukimoduuleissa kerrataan keskeisiä asioita ja ohjataan onnistumaan lukio-opinnoissa.

Muissa oppilaitoksissa suoritettut opinnot

Muissa oppilaitoksissa tai muuten suoritettujen opintojen korvaavuudesta tulee sopia etukäteen. Korvaavuudesta päättävät rehtori ja aineenopettaja yhdessä. Muussa oppilaitoksessa suoritettut hyväksi luettavat moduulit ovat ensisijaisesti soveltavia moduuleja. Rehtori voi lukea lukiolain 27 §:n nojalla hyväksi opinnot, jotka on suoritettu jossakin toisessa peruskoulun jälkeisessä oppilaitoksessa, kuten lukiossa, ammatillisessa oppilaitoksessa ja musiikkiopistossa.

Kurssitarjotin

Kurssitarjotin suunnitellaan niin, että moduulit tarjotaan mielekkäässä järjestyksessä. Pääsääntöisesti on järkevää suorittaa moduulit numerojärjestyksessä. Moduuliin ilmoittautumiselle ei ole esteenä edellisestä moduulista saatu hylätty tai kesken oleva moduuli. Saadakseen oppiaineesta päättöarvosanan, tulee opiskelijan suorittaa oppiaineen opintopisteitä hyväksytysti s. 32 taulukon mukaisesti. Tämä tarkistetaan opiskelun päättövaiheessa.

Vaihtoehtoiset oppiaineet

Matematiikassa on kaksi tasoa, joista voi valita itselleen sopivan. Valinnastaan epävarman kannattaa aloittaa pitkällä matematiikalla ja vaihtaa sitten, jos ei menesty. Tason valinta on tehtävä ensimmäisenä lukuvuonna, koska sen jälkeen sen vaihto voi tuottaa ongelmia. Matematiikan oppimäärää vaihdettaessa pitkästä lyhyeen moduuleja luetaan hyväksi seuraavasti: **LOPS2021** MAA2 → MAB2, MAA3 → MAB3, MAA6 → MAB8 ja MAA8 → MAB5 ja MAA9 → MAB7.

Muut pitkän oppimäärän mukaiset opinnot voivat olla lyhyen oppimäärän paikallisia valinnaisia moduuleja opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla.

Moduulivalinnat

Moduulivalinnat tehdään määräaikaan mennessä Wilmassa. Kurssitarjottimen käytössä opastavat ryhmänohjaaja ja opo.

Valinta-vuosi	Jakso	Aineet	Merkitys
1	1/2	Saksa / ranska	Toinen näistä on hyvä aloittaa tässä vaiheessa. Myöhemmin ei ehdi suorittamaan riittävää määrää kirjoituksiin. Moduulit lasketaan suoritetuiksi, vaikka aineen opiskelun keskeyttäisi myöhemmin.
1	2	MA tukimoduuli	Tukee matematiikan lukio-opintojen sujumista
1	2	Pitkä / lyhyt matematiikka	Pitkässä matematiikassa on moduuleja koko lukion opiskeluajaksi. Pitkän matematiikan moduulit ovat muunnettavissa lyhyen moduuleiksi.
1	2	Kemia	Valinnaisten moduulien opiskelu alkaa.
1	3	Liikunta / musiikki / kuvataide / EN ja RU tukimoduulit	Näiden aineiden opiskelun laajuus on hyvä tietää tässä vaiheessa. Englannin ja ruotsin opiskeluun tukea.
1	4	Psykologia / Fysiikka (FY = 2. vuosi)	Vain toisesta voi oppitunneilla suorittaa yo-kirjoituksiin tarvittavan määrän moduuleja.

		Aineet, jotka aikoo kirjoittaa ennen 3. vuoden kevättä	Hyvään tulokseen pääsemiseksi kirjoitettavaa ainetta on opiskeltava laajasti.
--	--	--	---

Oppimateriaalit

Lukion oppimäärään ja ylioppilastutkintoon vaadittavat oppimateriaalit ovat ilmaisia. Ylimääräisten, valinnaisten opintojen materiaalit opiskelija kustantaa itse.

Oppikirjat lainataan lukion kioskikirjastosta omalla kirjastokortilla (Joki-kirjastot). Jos kirjastokorttia ei ole, se tulee hankkia Oulaisten kaupunginkirjastosta. Kirjojen laina-aika on 3 kuukautta, jonka jälkeen kirjat tulee palauttaa lukiolla sijaitsevaan palautuslaatikkoon.

Aiemmin aloittaneet maksavat materiaalit itse. Tiedot oppimateriaaleista löytyvät Wilmasta. Kirjoista on ilmoitettu ns. ISBN-numero, josta on helppo tarkistaa oikea painos. Vanhoista oppikirjoista kelpaavat tähdellä merkityt painokset, mutta harjoituskirjat suositellaan hankittavan uusina.

Opiskelutavat lukiossa

Itsenäinen opiskelu

Rehtori myöntää oikeuden opintojakson itsenäiseen suorittamiseen. Vuosisuunnitelmassa päätetään opintojaksoista, jotka määrätään itsenäisesti suoritettaviksi.

Itsenäisesti ei voi suorittaa seuraavia moduuleja:

- ÄI3, Vuorovaikutus 1
- ÄI7, Vuorovaikutus 2
- ÄI9, Vuorovaikutus 3
- RUB16, Viesti ja vaikuta puhuen
- ENA8, Viesti ja vaikuta puhuen

Itsenäinen opiskelu tarkoittaa moduulin tai sen osan opiskelua ilman lähiopetusta. Jos opiskelee itsenäisesti, vaaditaan taidoista yhtä laaja näyttö kuin tuntiopetukseen osallistuvilta. Itsenäinen opiskelu ei ole kustannussyistä mahdollista, jos moduuli on meneillään ja opiskelija voi sille osallistua. Jaksoarvioinnissa tentittävä moduuli näkyy T-merkinnällä, kunnes moduuli on suoritettu. Tällaiset moduulit on suoritettava loppuun sovitussa aikataulussa. Moduuli tulee suorittaa hyväksytysti.

Oppituntien ulkopuolella suoritettavat moduulit

Moduuleja voi suorittaa myös oppituntien ulkopuolella. Nämä moduulit näkyvät kurssitarjottimella 1. jaksossa. Tällaisia moduuleja ovat esim. kuvataiteen, liikunnan ja musiikin lukiodiplomit sekä työelämä- ja yrittäjyys-opintokokonaisuus.

Tukiopetus

Tukiopetus on osa opiskelun erityistä tukea. Se on tilapäistä ja tarkoitettu tilanteisiin, joissa opiskelija jää opinnoissaan jälkeen sairauden tai muun syyn vuoksi. Tukiopetusta voi antaa muukin kuin moduulia opettava opettaja. Moduulin uusinta ja uudestaan opiskelu on paras tapa parantaa osaamistaan.

Opintosuorituksen arviointi

Arvioinnin tehtävä on antaa opiskelijalle palautetta opintojen edistymisestä ja oppimistuloksista. Arvioinnin perusteena ovat opetussuunnitelmassa määritellyt tavoitteet, jotka selvitetään opiskelijalle kunkin moduulin

alussa. On tärkeää, että opiskelija arvioi itse edistymistään ja kykenee itsearvioinnin ja opettajan palautteen perusteella tarkentamaan tavoitteitaan ja työskentelytapojaan.

Moduulin arviointi

Moduulin alussa opettaja sopii ryhmänsä kanssa arvioinnin periaatteet. Normaalisti moduulin arviointi perustuu kirjallisiin kokeisiin, jatkuvaan havainnointiin ja opiskelijan tuotosten arviointiin. Aktiivinen läsnäolo ja opetukseen osallistuminen ovat osa moduulin suoritusta. Jos jatkuva havainnointi on esimerkiksi poissaolojen tai palauttamattomien tehtävien vuoksi puutteellista, sovitaan opettajan ja opiskelijan kesken, miten puuttuva näyttö korvataan. Tällöin saa merkinnän K, jonka opettaja muuttaa arvosanaksi, kun näytöt on annettu.

Moduuli arvioidaan joko numeroin tai hyväksytty/hylätty -periaatteella. Arvionitapa on mainittu opetussuunnitelmassa. Ellei mainintaa ole, arviointi tapahtuu numeroin. Numeroarviointi tapahtuu lukioasetuksen määräämin numeroin 4 (hylätty), 5 (välttävä), 6 (kohtalainen), 7 (tyytyttävä), 8 (hyvä), 9 (kiitettävä) ja 10 (erinomainen). Suoritusmerkinnällä S voidaan arvioida soveltavia moduuleja.

Moduulit arvioidaan toisistaan riippumatta. Jokaisen jakson lopuksi opiskelijat saavat arvioinnin jakson aikana päättyneistä moduuleista. Arvioinnin voi katsoa Wilmasta. Merkintä K tarkoittaa kesken olevaa moduulia, ja se on täydennettävä seuraavan jakson aikana. Merkintä T tarkoittaa opettajan kanssa sovittua tenttimällä suoritettavaa moduulia.

Jos saa moduulista hylätyn arvosanan (4) tai K:n, on opiskelijalla oikeus kerran osallistua moduulin uusintakuulusteluun. Hylätyn arvosanan uusintakuulustelu järjestetään kerran jaksossa. Jos sen jälkeen haluaa tai täytyy korottaa hylättyä tai arvioimatta jäänyttä moduulia, on se käytävä uudelleen.

Lisänäytöt

Jos opiskelija pyytää, hänelle tulee järjestää mahdollisuus lisänäyttöihin osaamisensa toteamiseksi. Jos opiskelija siirtyy lyhemmästä pitempään oppimäärään, voidaan opiskelijalta edellyttää lisänäyttöjä, ja tässä yhteydessä myös arvosana harkitaan uudelleen. Mahdollista on lukea myös toisen oppimäärän moduuleja. Kyseiset moduulit voidaan lukea hyväksi opiskelijan varsinaiseen oppimäärään paikallisiksi valinnaisiksi moduuleiksi opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla.

Oppiaineen arviointi

Oppiaineen arvosana määräytyy sen pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten moduulien keskiarvona. Saadakseen oppiaineen oppimäärän hyväksytysti suoritetuksi opiskelijan on suoritettava pääosa oppiaineen opinnoista hyväksytysti.

Kunkin oppiaineen opinnot on suoritettava hyväksytysti alla olevan taulukon mukaisesti.

Opiskelijan opiskelemia pakollisia ja valinnaisia opintoja,	joista voi olla hylättyjä opintoja enintään
2–5 opintopistettä	0 opintopistettä
6–11 opintopistettä	2 opintopistettä
12–17 opintopistettä	4 opintopistettä
18 opintopistettä tai enemmän	6 opintopistettä

Lukioasetuksen määrittämin numeroarvosanoin arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama

oppimäärä käsittää vain yhden moduulin. Suoritusmerkinnän voi saada myös valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää vain kaksi moduulia.

Korotustentti

Ennen kevään ylioppilaskoetta opiskelijoilla on oikeus osallistua aineen korotustenttiin. Siinä osoitetun osaamisen perusteella opettaja voi korottaa aineen päättöarvosanaa. Kuulusteltavan oppiaineen laajuus määräytyy opiskeltujen moduulien mukaan. Korotustentillä voidaan korottaa oppiaineen arvosanaa, eikä se alenna jo saatua arvosanaa. Korotustentin voi suorittaa myös abimoduulin yhteydessä.

Uusintakuulustelu

Jos saa moduulista hylätyn arvosanan (4) tai K:n, on opiskelijalla oikeus kerran osallistua moduulin uusintakuulusteluun. Hylätyn arvosanan uusintakuulustelu järjestetään kerran jaksossa. Jos sen jälkeen haluaa tai täytyy korottaa hylättyä tai arvioimatta jäänyttä moduulia, on se käytävä uudelleen.

Myös hyväksytyn moduulin voi perustellusta syystä uusia kerran. Asiasta tulee kuitenkin aina neuvotella aineen opettajan ja rehtorin kanssa. Hyväksytyjen arvosanojen korotuskuulustelu järjestetään kerran lukukaudessa. Korotuskuulusteluun voi ilmoittautua korottamaan vain yhtä arvosanaa koekertaa kohden.

Uusintakuulustelun ajankohta ja ilmoittautumisaika uusintakuulusteluun ilmoitetaan viikko-ohjelmassa, joka opiskelijoille kerrotaan ryhmänohjauksessa ja ilmoitetaan Wilmassa. Ilmoittautumistapa kerrotaan samassa yhteydessä.

Poissaolot

Moduulin alussa opettaja sopii ryhmän kanssa moduulin/kurssin arvioinnin perusteet. Moduuli voidaan jättää arvioimatta, jos olet niin vähän läsnä, ettei oppimistuloksiasi voida arvioida luotettavasti. Opettaja ilmoittaa, milloin moduulia ei voida arvostella. Jos jostakin syystä ei arvosanaa voida antaa moduulin päättyessä (arvostelu=K), on puuttuvat näytöt annettava opettajalle seuraavan jakson aikana. Jollei näin tehdä, on kurssi käytävä kokonaisuudessaan uudelleen. Katso ohje Wilman tiedotteista. Poissaolojen merkintä ja seuranta hoidetaan Wilmassa.

Lukiolain 30§ mukaan opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta.

Etukäteisluvan poissaoloihin voi antaa:

1. **aineenopettaja** oman aineensa tunneista,
 2. **ryhmänohjaaja** korkeintaan 3 päiväksi,
 3. **rehtori** sitä pidemmäksi ajaksi (kirjallinen anomus).
- **Opiskelija pyytää luvan poissaoloon aina etukäteen, ja äkillisissä sairastapauksissa tulee asiasta ilmoittaa mahdollisimman pian.** Koulu ei hyväksy jälkikäteen selityksiä poissaoloihin, joihin opiskelija olisi voinut kysyä luvan etukäteen.
 - **Jokainen poissaolo tulee selvittää.** Alaikäisen opiskelijan huoltajan on selvitettävä poissaolon syy Wilmaan.
 - **Koepäivän poissaolo pitää ilmoittaa kyseisen aineen opettajalle ennen klo 11, jotta voi saada uusintaoikeuden.**
 - **Jos poissaoloja on enemmän kuin 6 h (= 3 x 90 min)/moduuli, moduulia ei arvioida.**
 - **Moduulin ohjelman mukaiset tehtävät on tehtävä poissaoloista huolimatta.** Moduulin arvioiva opettaja hyväksyy ne.

Vilppi

Moduuleissa tehtävien töiden tulee olla opiskelijan itse tekemiä. Arvioitavilla töillä mitataan opiskelijan osaamista. Opettaja kertoo, mitä apuvälineitä ja ohjelmia kussakin työssä saa käyttää. **Plagioinnista tai muusta vilpistä, esimerkiksi luvattomasta tekoälyn käyttämisestä seuraa koko moduulin hylkääminen.**

Joissakin koulutöissä, esim. tutkielmissa ja esitelmissä tarvitaan tietolähteitä ja niihin viittaaminen tulee hallita. Nyrkkisääntönä on se, että aina kun käytetään jonkun toisen ajatuksia tai kuvia, sen täytyy tulla yksiselitteisesti ilmi tekstistä tai puhe-esityksestä. Opettaja antaa tarkempia ohjeita.

Opintojen ohjaus ja asiointi

Lukioaikana opiskelijoille järjestetään opinto-ohjaustunteja sekä heillä on myös mahdollisuus hakeutua henkilökohtaiseen ohjaukseen. Opiskelijat tekevät vierailuja eri oppilaitoksiin, ja eri oppilaitosten edustajat käyvät myös vierailulla lukiolla.

Opinto-ohjauksen aikataulu:

1. opiskeluvuotena opiskelija perehdytetään lukio-opiskeluun.
 2. opiskeluvuotena ohjaus painottuu jatko-opintoihin ja uravalintaan.
 3. opiskeluvuotena keskitytään ylioppilaskirjoituksiin ja jatko-opintoihin hakeutumiseen.
- Opinto-ohjauksen tavoitteena on auttaa opiskelijaa lukio-opiskelussa, opinto-ohjelman laatimisessa, ylioppilaskirjoituksiin valmistautumisessa sekä jatkokoulutuksen ja uravalinnan suunnittelussa.

Opinto-ohjaaja

Opinto-ohjaaja toimii yhteistyössä rehtorin, muiden opettajien ja erityisesti ryhmänohjaajan kanssa. Ohjaustoiminta sisältää opinto-ohjauksen tunnit, henkilökohtaisen ohjauksen ja pienryhmäohjauksen sekä vierailut messuille, oppilaitoksiin ja yrityksiin. Ohjaukseen sisältyy myös monenlaista yhteistyötä oppilaitosten ja elinkeinoelämän ja muiden yhteistyötahojen kanssa.

Ryhmänohjaaja

Ryhmänohjaaja ohjaa, seuraa ja valvoo jokaisen ryhmäänsä kuuluvan opiskelijan opiskelun sujumista ja edistymistä. Ryhmänohjaaja on ensisijainen yhdysside opiskelijan huoltajan ja koulun välillä. Ryhmänohjaaja kutsuu tarvittaessa koolle moniammatillisen asiantuntijaryhmän (rehtori, OPO, terveydenhoitaja, kuraattori, huoltajat ja opiskelija itse) ratkomaan opintoja häiritseviä tekijöitä.

Aineenopettajat

Aineenopettajat keskittyvät ko. aineen opiskelun ohjaukseen ja seurantaan. Aineenopettaja ilmoittaa mahdollisista opiskeluongelmista (poissaolo, opintomenestys, etenemiseste) opiskelijan ryhmänohjaajalle ja opinto-ohjaajalle.

Tutorit

Tutorit perehdyttävät alkavat opiskelijat lukuvuoden alussa koulun tiloihin ja toimintatapoihin. Tutorit myös järjestävät ryhmäytymistä ja yhteishenkeä tukevia tapahtumia pitkin vuotta.

Ryhmänohjaustuokiot

Ryhmänohjaustuokiot ovat tärkeitä tiedotus- ja kohtaamistilanteita, joissa opiskelijoilla on mahdollisuus kysyä ja tulla kuulluksi. Ryhmänohjauksen ajankohta sovitaan aina syksyllä, ja se on pääsääntöisesti sama koko lukuvuoden. Ryhmänohjaajan puoleen voi kääntyä myös henkilökohtaisesti.

Ryhmänohjaustuokiot ovat osa opinto-ohjausmoduulia.

Kenen kanssa asioit?

Rehtori: Yli 3 päivän poissaolot, koulusta eroaminen, opintojen hyväksi luvut.

Opettajat: Aineen opiskeluun liittyvät asiat, moduulien opiskeleminen itsenäisesti, moduulien uusinnat, yksittäisiltä tunneilta poissaolot.

Ryhmänohjaaja: 1-3 päivän poissaolot, koulunkäyntiin liittyvät ongelmat, ryhmän yhteiset tilaisuudet.

Opinto-ohjaaja: Opiskeluun ja moduulivalintoihin liittyvät kysymykset, jatko-opiskelu, muut askarruttavat asiat.

Keittiöhenkilökunta: Ruokavalioon liittyvät asiat, kuten esimerkiksi ruoka-aineallergiat.

Opiskelijakunta: Koulun yhteinen toiminta, asiat joihin toivot muutosta/parannusta

Tutorit: Kouluhenkeä edistävät ideat.

Rehtorin ja opon tapaa varmimmin heidän työhuoneistaan tai oppitunneilta. Pitempiin asioihin kannattaa sopia aika Wilma-viestillä.

Opettajat ovat varmimmin tavattavissa oppituntien yhteydessä. Opettajanhuoneesta heitä hakiessasi koputa oveen. Vältä mahdollisuuksien mukaan ruokatunnilla (11.15–11.45) asiointia.

Opintosuunnitelma

Opintojen alussa tehdään opetushenkilöstön tuella henkilökohtainen opintosuunnitelma, joka sisältää

- opiskelusuunnitelman
- ylioppilastutkintosuunnitelman sekä
- jatko-opinto- ja urasuunnitelman.

Ylioppilastutkintosuunnitelma

YO-suunnitelma sisältää kirjoitettavat oppiaineet ja niiden suoritusajankohdat. Samalla se ohjaa moduulien valintaa. Pääosin kirjoituksen ajoitetaan abivuoden syksylle ja keväälle.

Ylioppilastutkintoon täytyy valita vähintään viisi koetta.

- äidinkielen koe on kaikille pakollinen.

Seuraavista on valittava neljä koetta:

- toinen kotimainen kieli
- vieras kieli
- matematiikka
- reaaliaine.

Kokelaan on suoritettava vähintään yhdessä aineessa pitkän oppimäärän koe. Halutessaan kokelas voi suorittaa useampiakin pitkän oppimäärän kokeita. Niitä järjestetään matematiikassa ja kielissä.

Ylioppilastutkintoon kannattaa suunnitella huolella yhdessä opinto-ohjaajan kanssa jatkokoulutustoiveita palvelevaksi kokonaisuudeksi.

Ylioppilastutkinto pitää suorittaa kolmen peräkkäisen tutkintokerran aikana, joten älä siis aloita tutkintoasi liian aikaisin! Tutkintoa voi täydentää myöhemmin.

Ylioppilaskirjoituksiin voi osallistua, kun kaikki pakolliset moduulit on suoritettu. Hyödyllistä on opiskella myös valtakunnallisia valinnaisia moduuleja ja yo-kokeisiin valmistavat abimoduulit. Kokeen kysymykset perustuvat pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten moduulien sisältöihin.

Ammattikorkeakouluihin ja yliopistoihin haettaessa voit tulla valituksi jo yo-tutkintotodistuksellasi. Tutustu opintopolku.fi ja oppilaitosten Hakijoille-sivustoihin hyödyntääksesi tietoja suunnitteluusi.

Ylioppilaskirjoitukset

Yo-kirjoitukset järjestetään kaksi kertaa vuodessa, keväällä ja syksyllä. Kevään kirjoituksiin ilmoittaudutaan marraskuun puolessa välissä ja syksyn kirjoituksiin touko-kesäkuun vaihteessa. Ilmoittautumiset tehdään Wilmassa. Seuraa yo-kirjoituksia koskevia tiedotuksia ja ohjeita Wilmassa. Tulosta ja allekirjoita ilmoittautumisesi ja jätä se tarkistettavaksi rehtorille tai koulusihteerille.

Lisää tietoa ylioppilastutkinnosta löydät osoitteesta <https://www.ylioppilastutkinto.fi/>.

Hylätyn pakollisen kokeen saa uusia kolme kertaa koetta välittömästi seuraavan kolmen tutkintokerran aikana. Ylioppilastutkinnon jo hyväksytysti suorittanut henkilö saa uusia hylätyn kokeen niin monta kertaa kuin haluaa.

Hyväksytyn kokeen saa uusia niin monta kertaa kuin haluaa. Ajankohdan saa valita itse.

Opiskelijahuolto

Terveydenhoitaja

Terveydenhoitajan vastaanotto on Juho Oksan koululla tiistaisin 12–14 ja torstaisin 10–11. Terveydenhoitajan tavoittaa puh. 044-4793446.

Koululääkäri

Koululääkärin vastaanotolle pääsee terveydenhoitajan kautta. Lääkärikäynti on tuolloin maksuton.

Terveyskeskus

Terveyskeskuksessa lääkärin vastaanotto on maksullinen 18 vuotta täyttäneelle kolmelta ensimmäiseltä käyntikerralta. Ajan varaaminen terveydenhoitajan kautta on suositeltavaa, erityisesti kaikissa vähemmän kiireellisissä tapauksissa.

Terveystodistus

Nuorison terveystodistus kannattaa jokaisen lukiolaisen hankkia. Se on voimassa 5 vuotta ja kelpaa sellaisenaan esimerkiksi henkilöautokortin, kuorma-autokortin sekä normaalia lääkärintodistusta vaativiin oppilaitoksiin, kutsuntoihin jne. Se kirjoitetaan vain koululla ja on kaikille maksuton.

Erityisopettaja

Lukion erityisopettaja auttaa oppimisen ongelmien ratkaisemisessa. Hänen tukeaan tarvitsevat voivat saada varattua ajan ryhmänohjaajan, opon tai rehtorin kautta.

Koulukuraattori

Koulukuraattorin tapaamisen voit sopia puhelimitse. Kuraattorina on Kati Kankkonen, puh. 044 479 3396. Psykologille voi hankkia ajan kuraattorin tai terveydenhoitajan kautta.

Hammashuolto

Hammashoito on ilmainen alle 18-vuotiaille.

Jos et mene terveyskeskukseen sinulle varatulle lääkärin tai hammaslääkärin vastaanotolle, etkä ole aikaa asianmukaisesti peruuttanut, sinulta peritään peruutusmaksu.

Opiskelijan tuet ja alennukset

Opintotuki

Lukiolaiselle, joka ei enää saa lapsilisää, voidaan myöntää hakemuksesta valtion opintotukea. Opintotuen määrään vaikuttavat hakijan omat tulot ja vanhempiensa luona asuvalla hakijalla vanhempien tulot.

Tukea voidaan myöntää pääsääntöisesti neljäksi vuodeksi. oppilaitoksesi seuraa opintojesi edistymistä. Edistyminen on riittävää, jos päätoiminen opiskeluaikasi ei tule olennaisesti ylittämään suorittamillesi opinnoille määriteltyä tukiaikaa. Jos oppilaitos huomaa, että opintosi eivät edisty riittävästi, se ilmoittaa asiasta Kelalle. Tietoja opintotuesta saat osoitteesta <https://www.kela.fi/opiskelijat>.

Opintotuen asumislisä

Voit saada asumislisää, jos asut vuokralla tai asumisoikeusasunnossa ja sinulla on oikeus opintotukeen. Asumislisää maksetaan opiskelukuukausilta, ja siinä on sama vuosituloraja kuin opintotuessa. Asumislisää voi nyt hakea OmaKelassa, ja sitä voi saada aikaisintaan 1.8.2025 alkaen.

Opintoraha

Opintorahaa voi saada seuraavan kuukauden alusta, kun on täyttänyt 17 vuotta. Vanhempien tulot vaikuttavat vanhempiensa luona asuvan opiskelijan opintorahaan.

Koulumatkatuki

Maksuttomaan koulutukseen oikeutetut

Voit saada koulumatkatukea, jos koulumatkasi on vähintään 7 kilometriä yhteen suuntaan.

Koulumatka on lyhin autoreitti kodin ja oppilaitoksen välillä. Jos tämä reitti on alle 7 kilometriä, et voi saada koulumatkatukea, vaikka linja-auton kulkema matka olisi pidempi. Koulumatkan pituuden mittaamisessa käytetään internetin reittihakupalveluja.

Yksityiskohtaista tietoa saat Kelan nettisivulta <https://www.kela.fi/koulumatkatuki-maara-ja-maksaminen>

Junassa alle 17-vuotias voi matkustaa lastenlipulla, mutta yli 17-vuotiaalla täytyy alennuksen saadakseen olla voimassa oleva opiskelijakortti, joka on VR:n hyväksymä. Koulusihteeriltä saat kouluajanasi todistuksen opiskelijakortin hankkimista varten.

Lisätietoja löydät VR:n nettisivulta <https://www.vr.fi>.

Linja-automatkoihin voit myös saada alennusta Matkahuollon opiskelijakortilla tai opiskelijajärjestön kortilla, johon on painettu Matkahuollon liikennemerkki.

Lisätietoja löydät Matkahuollon nettisivulta <https://www.matkahuolto.fi>.

Suomen Lukiolaisten Liiton jäsenenä saat käyttöösi opiskelijakortin, joka oikeuttaa lukuihin opiskelijaetuihin. Tarkempaa tietoa SLL:n jäsenyydestä, hinnoista ja sen eduista löytyy osoitteesta <https://lukio.fi/usein-kysyttya/opiskelijakortti-ja-edut>.

Ratkaisuja ongelmiin

Päällekkäiset moduulit

Jos moduulit menevät päällekkäin kurssitarjottimella, ota yhteys rehtoriin tai opinto-ohjaajaan. Voit siirtää toisen moduulin eri ajankohtaan tai suorittaa tenttimällä. Kysy tenttimiseen ohjeet aineenopettajalta hyvissä ajoin. Huomioithan, että tentit koko moduulin ja tenttimiseen voi sisältyä monipuolisesti erilaisia tehtäviä kokeen lisäksi.

Moduuliin ei ole tarpeeksi osallistujia

Jos moduuliin ei ilmoittaudu riittävästi opiskelijoita ja moduulia ei järjestetä normaalisti oppitunteina, voit suorittaa moduulin tenttien tai puolikkaalla moduulilla (kokonainen moduuli, josta puolet suoritetaan oppitunneilla ja puolet itsenäisesti).

Saan arvosanaksi hylätyn (4)

Jos moduulin arvosanaksi tulee hylätty (4), voit uusia moduulikokeen kerran. Ilmoittaudu kokeeseen Wilmassa. Jos arvosanan korotus ei onnistu, moduulin voi suorittaa käymällä se uudelleen tai tenttimällä. Huomaathan, että saadaksesi oppiaineesta päättöarvosanan, sinun tulee suorittaa pääosa oppiaineen opinnoista hyväksytysti (ks. taulukko sivulla 32). Tämä tarkistetaan opiskelun päättövaiheessa. Jos hylätyn suorituksen merkitys arvosanaan mietityttää, ota yhteys aineenopettajaan tai opinto-ohjaajaan. Hyväksytty oppimäärä voi sisältää myös nelosia (4).

Moduuli jää kesken

Jos moduuli jää kesken (K), suorita moduuli seuraavan jakson aikana loppuun aineenopettajan antamien ohjeiden mukaan täydentämällä puuttuvat näytöt. Täydentämättä jääneet K-merkinnät muuttuvat H-merkinnöiksi. Mikäli haluat suorittaa tällaisen moduulin, se on opiskeltava kokonaisuudessaan uudelleen. H-arvosanat poistetaan lukio-opiskelun päättyessä.

Tarvitsen tukea opiskeluuni

Jos tarvitset opiskeluun liittyvää tukea, ota yhteyttä opinto-ohjaajaan, erityisopettajaan tai kuraattoriin. Voit myös osallistua 1 opintopisteen mittaisille tukimoduuleille ja abivuonna yo-kokeisiin valmistaviin abimoduuleihin. Jos tuen tarpeesi on tilapäinen, eli olet esimerkiksi sairastumisen takia jäänyt jälkeen opinnoissasi, ota yhteys aineenopettajaan tai rehtoriin, joka käynnistää pedagogiset tukitoimet.

Tarvitsen henkilökohtaista erikoisjärjestelyä opiskeluuni

Jos tarvitset henkilökohtaisia erikoisjärjestelyjä opintoihisi, pyydä ryhmänohjaajaa kokoamaan yksilökohtainen opiskeluhuollon asiantuntijaryhmä, jotta sinulle voidaan suunnitella ja järjestää tarvitsemasi tukitoimet. Huomaathan, että erityisjärjestelyt yo-tutkintoa varten edellyttävät lupaa näihin järjestelyihin jo opiskeluaikana. Ole siis yhteydessä opinto-ohjaajaan tai erityisopettajaan tarvittavien testien/tutkimusten tekemistä ja asiakirjojen hankkimista varten.

Opiskeluasi seurataan, ja pedagoginen ryhmä tarkistaa joka jakson jälkeen opiskelijoiden suorittamat moduulit ja arvosanat. Tarvittaessa käynnistetään tukitoimet, jotta opiskelusi sujuu menestyksekkäästi ja valmistut lukiosta.

Olen sairaana

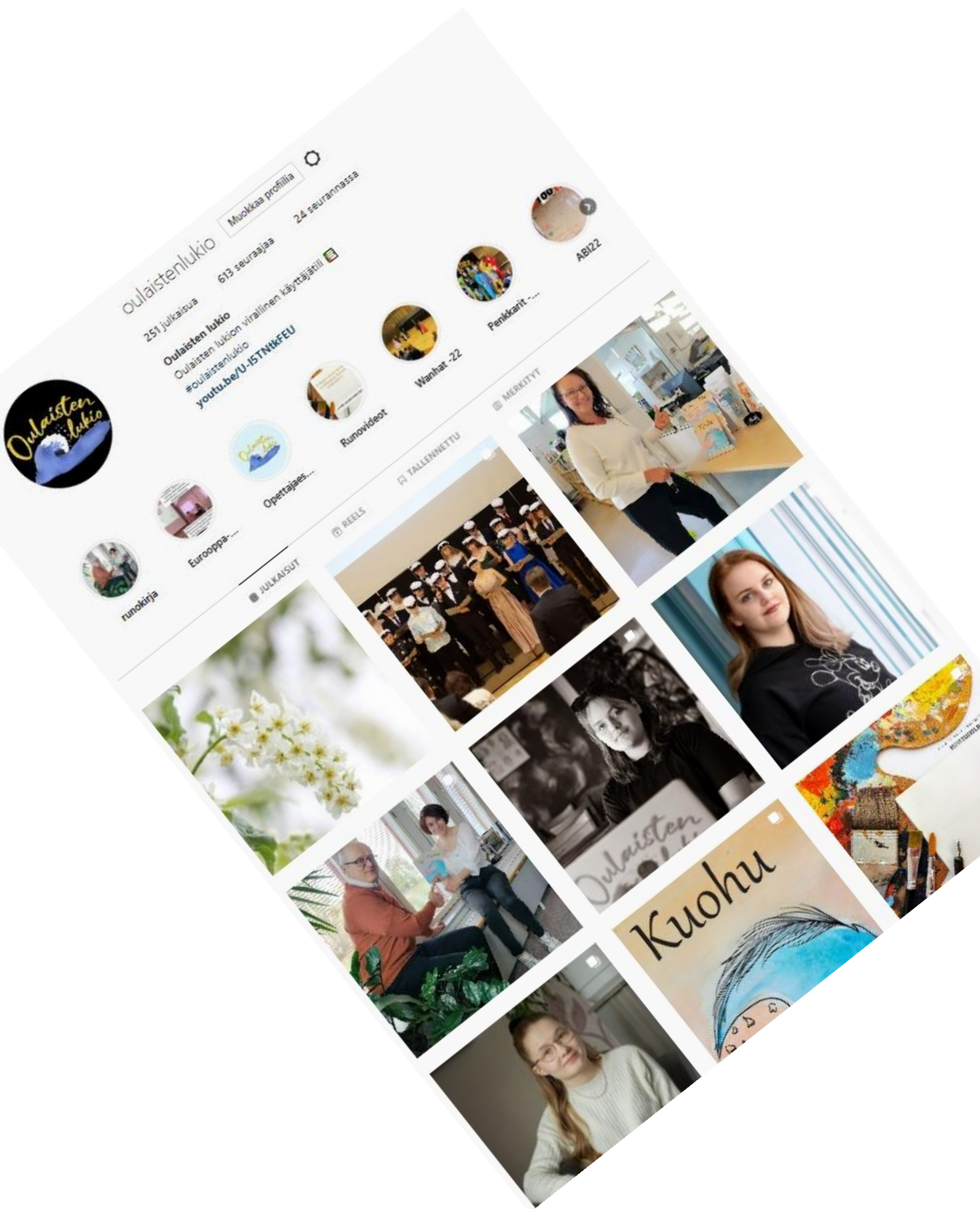
Jos sairastut, ota heti yhteyttä ryhmänohjaajaasi. Sairauden jatkuessa ota yhteyttä kouluterveydenhoitajaan tai lääkäriin. Jos olet koeviikolla sairas, ole yhteydessä aineenopettajiin ja pyri tekemään kesken jääneet moduulikokeet tai muut tehtävät tervehdyttyäsi.

Tarvitsen vapaata

Jos tarvitset vapaata koulusta henkilökohtaisesta, välttämättömästä syystä, pyydä hyvissä ajoin lupa ryhmänohjaajalta. Yli kolmen päivän vapaan voi hakea kirjallisesti rehtorilta, ja sen myöntää rehtori. Selvitä, millaisia vaikutuksia poissaoloilla on meneillään olevien moduulien arviointiin ja läpäisemiseen.

Olen väsynyt ja/tai yksinäinen

Osallistu rohkeasti ryhmäsi ja lukion toimintaan. Muista, että voit aina olla yhteydessä kuraattoriin! Apua väsymykseen, uupumukseen, ahdistuneisuuteen, stressiin, ajanhallintaan, elämänhallintaan, opiskelumotivaatioon ja muihin omaan jaksamista koskeviin asioihin saat kuraattorilta tai terveydenhoitajalta.





Lue lisää ja seuraa



www.oulainen.fi/oulaisten-lukio-0



@oulaistenlukio